

**Professor MaPA – (1ª a 4ª série)**  
**Conhecimentos Pedagógicos**

- 21) Paulo Freire, um dos maiores expoentes da Pedagogia Libertadora, assume uma posição em relação ao processo ensino-aprendizagem que pode ser sintetizada da seguinte forma:
- a) A educação tradicional é uma excelente oportunidade de fazer com que o ser humano tenha uma formação integral, de forma a torná-lo completo.
  - b) O educador competente oferece todas as condições para que o educando não tenha mais dúvidas e receba todas as informações para que preencha o vazio provocado pela ignorância dos conteúdos programáticos.
  - c) **A educação é um processo contínuo na vida da pessoa, possibilitando ao ser humano o movimento permanente de procura dos conhecimentos, entendidos como uma construção cotidiana.**
  - d) A educação é um processo contínuo na vida da pessoa, possibilitando ao ser humano o movimento permanente de procura dos conhecimentos, sob o rígido acompanhamento do professor.
- 22) É característica da Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos, segundo Libâneo:
- a) A idéia da educação como um processo de desenvolvimento interno do aluno.
  - b) Metodologia de trabalho baseado na aula expositiva, para priorizar a transmissão dos conteúdos.
  - c) O centro da atividade escolar não é o professor nem a matéria, mas o aluno investigador e participativo.
  - d) **O ensino tem a tarefa de propiciar aos alunos o desenvolvimento de suas capacidades e habilidades intelectuais mediante o acesso ao conhecimento.**
- 23) Lucas realiza seu trabalho pedagógico com alunos de 8 anos numa perspectiva Vygotskyana. Na perspectiva de Vygotsky, é correto afirmar que desenvolvimento e aprendizagem:
- a) São processos independentes e que o desenvolvimento favorece as novas aprendizagens.
  - b) **Ocorrem simultaneamente e são vistos como um processo único.**
  - c) São independentes e aprendizagem é um processo externo, não envolvido ativamente no desenvolvimento.
  - d) São processos de maturação e aprendizagem constituem o desenvolvimento e são complementares entre si.
- 24) De acordo com a teoria de Piaget os alunos de Lucas (crianças de 8 anos) estão na fase:
- a) Operatório formal.
  - b) Pré-operatória.
  - c) **Operatória concreta.**
  - d) Sensório-motora.
- 25) Segundo Libâneo a Didática tem como finalidade:
- a) Estudar a eficiência do ensino.
  - b) **Converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.**
  - c) Refletir em torno das teorias educacionais, indagando em que consiste o ato educativo.
  - d) Estudar a educação como processo social e ajudar os professores a reconhecerem as relações de trabalho docente e a sociedade.

- 26) Em relação ao Ensino Fundamental, a LDB estabelece que esse nível de ensino terá por objetivo a formação básica do cidadão, visando ao desenvolvimento:
- a) Cognitivo da criança, mediante a aquisição de conhecimentos e habilidades.
  - b) Afetivo da criança e do adolescente mediante a formação de atitudes e valores.
  - c) **Da capacidade de aprender, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades, a formação de atitudes e valores.**
  - d) Da capacidade de aprender a aprender, tendo em vista, sobretudo, a aquisição de atitudes.
- 27) A LDB 9394/96 estabelece que a verificação do rendimento escolar, na Educação Básica, nos níveis fundamental deverá seguir os seguintes critérios, EXCETO:
- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
  - b) **Obrigatoriedade de provas finais.**
  - c) Os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
  - d) Os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- 28) O planejamento é fundamental para o processo de ensino-aprendizagem, porque:
- a) Representa a concepção de mundo do professor.
  - b) **Garante a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que inter-relaciona os elementos que compõem o processo de ensino.**
  - c) Norteia a seleção dos conteúdos curriculares.
  - d) Fornece ao professor condições para medir os conhecimentos prévios dos alunos.
- 29) A educação inclusiva é um fato real e precisa acontecer nas nossas escolas. Entretanto, para que isso aconteça realmente e de maneira satisfatória é preciso que se desenvolva:
- I. Formação continuada dos professores.
  - II. Permanente trabalho com as famílias.
  - III. Mudanças na legislação educacional.
  - IV. Adequação na infra-estrutura da maioria das escolas.
  - V. Aceitação das diferenças individuais.
- Estão corretos os itens:
- a) I, III, IV.
  - b) II, IV, V.
  - c) **I, II, IV, V.**
  - d) I, II, III, IV, V.
- 30) Lúcia, ao elaborar o seu plano de ensino para 2008, escolheu como forma avaliação da aprendizagem, verificar o desempenho de seus alunos continuamente, por meio de fichas de acompanhamento e a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula. Nessa concepção, a avaliação é concebida como:
- a) Instrumento de medir resultados.
  - b) **Processo formativo e processual.**
  - c) Maneira de classificação dos melhores alunos para aprovação.
  - d) Instrumento para quantificar a aprendizagem do aluno, a fim de ter condições de relacionar os alunos capazes de aprovação e os reprovados.

