

São relacionados, abaixo, três temas. Escolha **um** e redija o seu a **caneta azul** ou **preta**, no espaço reservado para esse fim. (O rascunho será feito na folha de rascunho). O candidato não deverá destacar folha alguma do caderno de redação sob perda de pontos.

- Obs:**
- A não obediência ao tipo de texto determinado (dissertação), implicará **perda total** de pontos na redação.
 - A não obediência ao número de linhas estipulado (mínimo 15 e máximo 20) implica perda de **2,5** (dois pontos e meio) na redação.
 - O candidato que usar o tema como título de sua redação, perderá **2** (dois) pontos.
 - O candidato deverá produzir um texto, dentro da **modalidade culta** da língua, observando perfeita coesão, coerência e obedecendo às normas de concordância, regência, pontuação, ortografia e acentuação. O critério adotado para a distribuição de pontos será o seguinte:
 - concordância: **2**
 - título correto: **2** pontos
 - regência: **2**
 - pontuação: **2**
 - ortografia e acentuação: **2**
 - coesão: **2,5**
 - letra **legível**: **2,5**
 - número de linhas correto: **2,5**
 - coerência: **2,5**
 - **Total da redação: 20** pontos
- A fuga ao tema apresentado implicará **perda total** dos pontos na redação.

TEMA 1: Existe uma roupa certa para dar aulas?

A maneira como nos vestimos reflete nossa personalidade, valores e até estado de espírito. Para decidir a roupa de trabalho, no entanto, é importante considerar três aspectos: as características da profissão, as regras do local de trabalho e as pessoas com as quais lidamos: Na escola, convivemos com um público muito diverso: crianças, adolescentes, pais, avós, colegas etc. Precisamos pensar na mensagem que transmitimos a eles. (*Revista Nova Escola – Agosto 2011 – pág. 34 - Adaptação*)

Levando em consideração as ideias contidas no fragmento, redija um texto dissertativo-argumentativo, com 15 linhas no mínimo e 20 no máximo, desenvolvendo o tema proposto e apresentando sugestões de que roupa o professor deve usar para dar sua aula e o que não seria adequado. Dê um título ao seu texto.

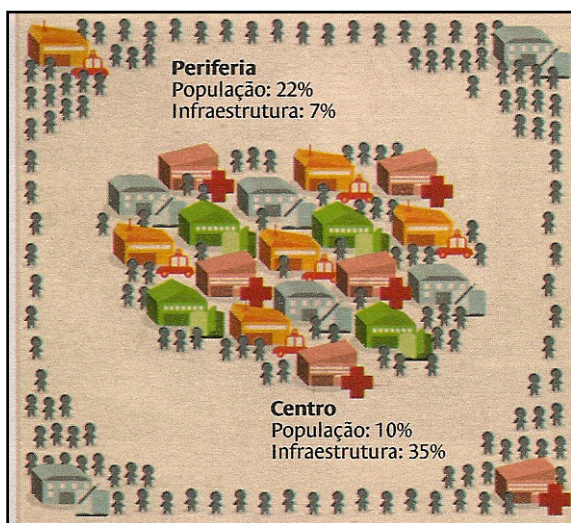
TEMA 2: A Escola como formadora de verdadeiros cidadãos



Considerando a tirinha que enfoca um desafio global, redija um texto dissertativo, com 15 linhas no mínimo e 20 no máximo, apresentando sugestões de como o professor, através de suas aulas, pode formar cidadãos conscientes da necessidade de preservação do Planeta. Dê um título ao seu texto.

Desafios das escolas em territórios vulneráveis

Um estudo realizado no bairro de São Miguel Paulista, em São Paulo, aponta fatores que contribuem para que escolas em regiões periféricas tenham notas inferiores às do centro. Entre os problemas está a ausência de serviços públicos de saúde, cultura e assistência social na periferia, onde vive grande parte da população (*confira na ilustração abaixo*). Sem eles, a escola absorve a demanda social. A isso, somam-se a rotatividade de educadores, a falta de vagas na Educação Infantil e o baixo nível sociocultural das famílias. (*Revista Nova Escola – Agosto 2011 – pág. 46*)



Fonte Educação em territórios de alta vulnerabilidade social na metrópole – Fundação Tide Setubal. Coordenação Centro de Estudos e Pesquisas em Educação (CENPEC) em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e a Fundação Itaú Social.

Considerando essas ideias, redija um texto dissertativo-argumentativo (mínimo 15 linhas, máximo 20) acerca do tema proposto. Dê um título ao seu texto.

