

Redação
Professor - B - PB - Língua portuguesa

Inscrição			

Nota

São apresentados três temas para que você escolha **um** e produza sua redação, seguindo as instruções dadas. (Seu texto deverá ser feito a **caneta azul** ou **preta**, no espaço reservado para esse fim. O **rascunho** será feito na folha de **rascunho**). O candidato não deverá destacar folha alguma do caderno de redação sob perda de pontos.

- Obs:**
- A não obediência ao tipo de texto determinado (dissertação), implicará **perda total** de pontos na redação.
 - A não obediência ao número de linhas estipulado (mínimo 15 e máximo 20) implica perda de **2,5** (dois pontos e meio) na redação.
 - O candidato que usar o tema como título de sua redação, perderá **2** (dois) pontos.
 - O candidato deverá produzir um texto, dentro da **modalidade culta** da língua, observando perfeita coesão, coerência e obedecendo às normas de concordância, regência, pontuação, ortografia e acentuação. O critério adotado para a distribuição de pontos será o seguinte:
 - concordância: **1,5**;
 - regência: **1,5**;
 - pontuação: **1**;
 - ortografia e acentuação: **1**;
 - título correto: **1** pontos;
 - coerência e coesão **1,5**;
 - número de linhas correto: **1,5**;
 - letra **legível: 1**;
 - **Total da redação: 10** pontos.
 - A fuga ao tema apresentado implicará **perda total** dos pontos na redação.

1º TEMA: O que fazer ao ver alunos se drogando no banheiro?

A questão é complexa e não pode ser resolvida só com ações pontuais . O professor Raul Aragão Martins, da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Unesp), campus de São José do Rio Preto, que pesquisa o uso de álcool e drogas na escola, sugere chamar o grupo para uma conversa e que se evite a adoção de um discurso autoritário e proibitivo, que pode trazer resultados indesejados. A escola também deve pensar a questão de maneira ampla, fazendo um levantamento sobre o uso de álcool e drogas entre os alunos. O apoio dos pais é recomendado desde que com a orientação da escola.

(Revista Nova Escola – Agosto 2011 – pág. 34)

Levando em consideração as ideias contidas no fragmento, redija um texto dissertativo-argumentativo, com 15 linhas no mínimo e 20 no máximo, desenvolvendo o tema proposto, apresentando sugestões que ajudem a resolver o problema. Dê um título ao seu texto.

2º TEMA: O valor da premiação**Pelo saber ou pelo dinheiro?**

Ao premiar estudantes por assiduidade ou desempenho, abrem-se as portas para instituir uma chantagem na aprendizagem.

A proposta teve o efeito de uma bomba no universo da Educação. No último mês de agosto, o jornal Folha de S. Paulo revelou a intenção do governo do estado de oferecer um "vale-presente", no valor de 50 reais, aos alunos com notas baixas que participassem de aulas de recuperação em Matemática. Inicialmente, o projeto-piloto contemplaria 1,2 mil estudantes de 6º e 7º anos, que receberiam a quantia (que poderia ser gasta em livros, CDs e cadernos) se não faltassem às aulas. Segundo os idealizadores, havia o temor de muitas ausências e desistências durante o reforço.

(Revista Nova Escola – Setembro 2010 – pág. 32)

Você, como educador, concorda com essa remuneração de alunos?
Considerando as ideias contidas no fragmento, redija um texto dissertativo-argumentativo, com 15 linhas no mínimo e 20 no máximo, argumentando o tema proposto, e apresentando sugestões de como o professor deve agir nesta situação. Dê um título ao seu texto.

3º TEMA: Violência nas escolas**Pau. Pedra. É o fim?**

A agressividade faz parte da adolescência. Mas por que os jovens estão tão violentos? Entender o fenômeno é o primeiro passo para preveni-lo.

De acordo com o estudo Mapa da Violência 2010, um levantamento do Instituto Sangari, em São Paulo, que toma como base a taxa de homicídios dos 5.564 municípios brasileiros, entre 1997 e 2007 o total de assassinatos entre jovens de 14 e 16 anos aumentou 30% - o maior crescimento entre todas as faixas etárias. Atônitos, pais e professores se perguntam: o que fazer para reduzir essa escalada?

Os meninos da escola começam com umas brincadeiras de lutinha... Dão tapa e soco ... Ficam passando rasteira uns nos outros. A maioria das meninas acha idiotice, mas eles gostam porque querem mostrar que são homens e aguentam a brincadeira ... O vencedor fica se achando o fortão.

(Revista Nova Escola – Setembro 2010 – pág. 96)



Considerando as idéias expostas acima, acrescido de informações obtidas em jornais e/ou revistas, redija um texto dissertativo-argumentativo, com 15 linhas no mínimo e 20 no máximo, expondo seu ponto de vista, desenvolvendo o tema proposto. Dê um título ao seu texto

