



MUNICÍPIO DE

ATÍLIO VIVÁQUA

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ATÍLIO VIVACQUA

Telefax: (28) 3538-1509

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

www.pmav.es.gov.br

Praça Valentim Lopes, nº 02 – Centro – Atílio Vivacqua (ES) – CEP : 29490-000

## EDITAL Nº 011/2016

(Recursos)

### JULGAMENTO DOS RECURSOS DOS GABARITOS E PROVAS OBJETIVAS

**SENSO ASSESSORIA E PLANEJAMENTO LTDA** com referendo da Comissão de Coordenação e Acompanhamento torna público o **JULGAMENTO DOS RECURSOS** impetrados pelos candidatos contra o gabarito, provas objetivas e discursivas, nos termos do item 11.1.2 do Edital nº 001/2015 do Concurso Público de Provas e Títulos, de caráter eliminatório e classificatório, para o preenchimento de diversos cargos vagos existentes no Quadro de Pessoal da Prefeitura Municipal de Atílio Vivacqua – ES.

Os pontos das questões que por ventura forem anuladas neste ato de julgamento de recursos serão atribuídos a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido ou não.

#### **Cargo : AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
3991	Rosânia Ramos Gualandi

#### **QUESTÃO: Nº. 14 - PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Auxiliar de Serviços Gerais, reitera que a **ALTERNATIVA CORRETA** para a **questão 14** é a letra **D**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque :**

As palavras **campanha – ideia – anormal – sábado – meu** são respectivamente paroxítona (sílabas tônicas na penúltima sílaba), paroxítona (sílabas tônicas na penúltima sílaba), oxítona (sílabas tônicas na última sílaba), proparoxítona (tônica na antepenúltima sílaba) e monossílabo tônico. Portanto a letra **D** está correta.

#### **Cargo : PROFESSOR MaMPA**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
1019	Camila Souza Pinto
2071	Márcia Rios da Silveira Almeida
2145	Estéfani de Oliveira e Silva
5202	Diego Zanetti Franco

#### **QUESTÃO: Nº. 04- PROVA DE PORTUGUÊS**



**Julgamento do Recurso:** **DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **procedente**. Assiste razões ao candidato. **QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO: Nº. 06- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso:** **DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **procedente**. Assiste razões ao candidato. **QUESTÃO ANULADA.**

#### QUESTÃO: Nº. 19- PROVA MATEMÁTICA

**Julgamento do Recurso:** **DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **PROCEDENTE**, uma vez que houve um erro de digitação do gabarito. Fica, portanto, **“ALTERADA”** de **A** para **B** a resposta correta da referida questão. **A alternativa B está correta!**

#### QUESTÃO: Nº. 24- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso:** **INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Professor MaMPA, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 24** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

A revisão requerida não cabe a justificativa atribuída pela candidata, uma vez que a única alternativa que não é considerada correta, “a aprendizagem: “se dá através das relações entre o indivíduo e seu meio ambiente e **independe de envolvimento, esforço e interesse**”, é contraditória, bastando observar que se ela diz que a aprendizagem se dá através das relações entre o indivíduo e seu meio ambiente, automaticamente **depende de envolvimento**, esforços e interesses dos envolvidos.

Considerando a questão:

Sobre o processo ensino-aprendizagem, pode-se afirmar que a aprendizagem:

- I. é um processo multifatorial que envolve a interação entre o professor e o aluno, os conteúdos acadêmicos e o contexto socioeconômico e cultural. – está correta, porque a aprendizagem é um processo realmente multifatorial, pois depende de vários fatores intrinsecamente ligados como demonstra o texto anexado abaixo.
- II. é um processo gradual, lento, cumulativo e contínuo – está correta, pois a aprendizagem acontece desde o nascimento e não acontece de um momento para o outro. Ele é gradativo e depende das experiências vivenciadas, da aprendizagem na escola, na vida social, profissional, etc. e aprendemos durante toda a nossa vida. O texto abaixo também retrata isso.



- III. é influenciado por fatores tais como: hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica e meio - Também está correta, pois esses são fatores que interferem no desenvolvimento e, conseqüentemente, na aprendizagem. O texto que trata do assunto está no livro “Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia”, da Ana Mercês Bahia Bock (Org), Editora Saraiva–Tiragem de 2003, págs. 99 e 100.
- IV. se dá através das relações entre o indivíduo e seu meio ambiente e independe de envolvimento, esforço e interesse. Incorreta pelo que já foi esclarecido acima.

**Portanto, a alternativa correta é a letra C.**

O texto que segue pode fundamentar a questão e também consta do livro já citado

“Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia”, da autora Ana Mercês Bahia Bock, et al, Editora Saraiva –Tiragem de 2003, págs.108, 124 e 125.

“As crianças, desde o nascimento, estão em constante interação com os adultos, que ativamente procuram incorporá-las a suas relações e a sua cultura. No início, as respostas das crianças são dominadas por processos naturais, especialmente aqueles proporcionados pela herança biológica. É através da mediação dos adultos que os processos psicológicos mais complexos tomam forma. Inicialmente, esses processos são Inter psíquicos (partilhados entre pessoas), isto é, só podem funcionar durante a interação das crianças com os adultos. À medida que a criança cresce, os processos acabam por ser executados dentro das próprias crianças — intrapsíquicos.

Para Vygotsky, a aprendizagem sempre inclui relações entre as pessoas. A relação do indivíduo com o mundo está sempre mediada pelo outro. Não há como aprender e apreender o mundo se não tivermos o outro, aquele que nos fornece os significados que permitem pensar o mundo a nossa volta. Veja bem, Vygotsky defende a idéia de que não há um desenvolvimento pronto e previsto dentro de nós que vai se atualizando conforme o tempo passa ou recebemos influência externa. O desenvolvimento não é pensado como algo natural nem mesmo como produto exclusivo da maturação do organismo, mas como um processo em que estão presentes a maturação do organismo, o contato com a cultura produzida pela humanidade e as relações sociais que permitem a aprendizagem. E aí aparece o “outro” como alguém fundamental, pois este outro é quem nos orienta no processo de apropriação da cultura.

Para Vygotsky, o desenvolvimento é um processo que se dá de fora para dentro. É no processo de ensino-aprendizagem que ocorre a apropriação da cultura e o conseqüente desenvolvimento do indivíduo.

A aprendizagem da criança inicia-se muito antes de sua entrada na escola, isto porque desde o primeiro dia de vida, ela já está exposta aos elementos da cultura e à presença do outro, que se torna o mediador entre ela e a cultura. A criança vai aprendendo a falar e a gesticular, a nomear objetos, a adquirir informações a respeito do mundo que a rodeia, a manusear objetos da cultura; ela vai se comportando de acordo com as necessidades e as possibilidades. Em todas essas atividades está o “outro”. Parceiro de todas as horas, é ele que lhe diz o nome das coisas, a forma certa de se comportar; é ele que lhe explica o mundo, que lhe responde aos “porquês”, enfim, é o seu grande intérprete do mundo. São esses elementos apropriados do mundo exterior que possibilitam o desenvolvimento do organismo e a aquisição das capacidades superiores que caracterizam o psiquismo humano.

A escola surgirá, então, como lugar privilegiado para este desenvolvimento, pois é o espaço em que o contato com a cultura é feito de forma sistemática, intencional e planejada. O



desenvolvimento — que só ocorre quando situações de aprendizagem o provocam — tem seu ritmo acelerado no ambiente escolar. O professor e os colegas formam um conjunto de mediadores da cultura que possibilita um grande avanço no desenvolvimento da criança.

[...]

De acordo com a autora, Piaget considerava que

“O homem, dotado de estruturas biológicas, herda uma forma de funcionamento intelectual, ou seja, uma maneira de interagir com o ambiente que o leva à construção de um conjunto de significados. A interação deste sujeito com o ambiente permitirá a organização desses significados em estruturas cognitivas. Durante a vida, serão vários os modos de organização dos significados, marcando, assim, diferentes estágios de desenvolvimento. A cada estágio corresponderá um tipo de estrutura cognitiva que permitirá formas diferentes de interação com o meio. São as diferentes estruturas cognitivas que permitem prever o que se pode conhecer naquele momento da evolução.

Piaget utilizou, para a construção de suas idéias, o **modelo biológico**: o homem é guiado pela busca do equilíbrio entre as necessidades biológicas fundamentais de sobrevivência e as agressões ou restrições colocadas pelo meio para a satisfação destas necessidades (pag. 127).

#### **QUESTÃO: Nº. 27- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso:** **DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **procedente**. Assiste razões ao candidato. **QUESTÃO ANULADA.**

**Cargo : PROFESSOR MaMPP**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
2888	Alessandra Silva Ramos Fernandes

#### **QUESTÃO: Nº. 24- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso:** **INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Professor MaMPP, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 24** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

Em relação à questão 24, questionada pela candidata ao cargo de MAMPP, acredito a resposta do gabarito apresentada está correta, é realmente a letra C. Acredito que a candidata tenha feito confusão na interpretação.

A questão diz:

“A idéia de **formação básica comum para todos os alunos do Ensino Fundamental** está explícita nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Essa idéia de formação básica, presente no documento, expressa que:



c) mesmo se respeitando as diversidades do país, existem pontos em comum sobre a educação nas diversas regiões brasileiras.

Isso significa que existem uma base comum que deve ser respeitada nas escolas do país, mas conforme que as diversidades de cada região devem também ser consideradas. Em outras palavras: mesmo respeitando as diversidades existentes no Brasil, a base comum sobre a educação deve ser respeitada.

A letra D, apontada pela candidata, aponta que :

d) o contexto cultural e social deve ser levado em conta quando os conteúdos são ministrados nos diferentes níveis de ensino. Esta afirmativa não está completa. O enunciado fala da base comum e da diversificada no ensino fundamental. Aqui, refere-se apenas que o contexto cultural e social deve ser levado em conta quando os conteúdos são ministrados nos diferentes níveis de ensino. Está vago em relação à questão.

Comprova o exposto o Art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96

“Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

§ 1º Os currículos a que se refere o caput devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

§ 2º O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

§ 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;

II – maior de trinta anos de idade;

III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;

IV – amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969;

V – (vetado);

VI – que tenha prole.

§ 4º O ensino da história do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

§ 5º Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

§ 6º A música deverá ser conteúdo obrigatório<sup>30</sup>, mas não exclusivo, do componente curricular de que trata o § 2º deste artigo.

§ 7º Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

**Cargo : PROFESSOR MaMPB - MATEMÁTICA**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
2384	Vanessa Tátia Barcelos Alves



### QUESTÃO: Nº. 10- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Professor MaMPB - Matemática, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 10** é a letra **D**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

A questão insere-se no seguinte item do edital “2). Ortografia Oficial”. De acordo com Leila Sarmiento: “Não se usa artigo ‘o’ antes de pronome possessivo nesse tipo de locução (‘ao meu ver’). Usa-se ‘a meu ver’, assim como ‘a meu modo’, ‘a meu pedido’, ‘a meu bel-prazer’. Portanto, gabarito mantido, letra **D**”.

### QUESTÃO: Nº. 20- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Matemática, para o cargo de Professor MaMPB – Matemática , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 20** é a letra **B**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

$30 \text{ dias} - 4 \text{ domingos} = 26 \text{ dias}$

$800 \text{ gramas por dia} \times 26 \text{ dias} = 20,8 \text{ kg de gás}$

$4 \text{ domingos} \times 1.100 \text{ gramas por domingo} = 4,4 \text{ kg de gás}$

Então  $20,8\text{kg} + 4,4 \text{ kg} = 25,2 \text{ kg /mês}$

$13 \text{ kg por botijão} \times 6 \text{ botijões} = 78 \text{ kg de gás}$

Dividindo-se  $78 \text{ kg}$  por  $25,2 \text{ kg} = 3,095238$  meses, como a pergunta é quantos meses duraria o estoque então duraria 3 meses. Letra **B**, ou seja, a questão está correta.

**Cargo : PROFESSOR MaMPB - EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
2077	Kenia Rios da Silveira
5109	Danilo Marques de Oliveira

### QUESTÃO: Nº. 17- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Educação Física, para o cargo de Professor MaMPB – Educação Física, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 17** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

A questão foi retirada do artigo A PEDAGOGIA DO ESPORTE E AS DIMENSÕES DOS CONTEÚDOS: CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL, onde aborda os conteúdos a serem tratados na Educação Física Escolar. Dessa forma o recurso está indeferido.

#### **QUESTÃO: Nº. 24- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Educação Física, para o cargo de Professor MaMPB – Educação Física, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 24** é a letra **B**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

O próprio argumento do recurso reforça que para se abordar o bloco de conteúdo do conhecimento sobre o corpo as análises psicológicas não são atendidas. Portanto está indeferido.

**Cargo : BIÓLOGO**

<b>Nº de Inscrição</b>	<b>Nome do Candidato</b>
1773	Aline Roberta Queiroz Lobato
3330	José Luiz Pontes da Silva Júnior
4723	Renan da Silva Carvalho

#### **QUESTÃO: Nº. 05- PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 05** é a letra **B**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**



O assunto “Pontuação” encontra-se dentro do tópico 9). Estruturação frasal e 2). Ortografia Oficial do edital. Portanto, gabarito mantido.

#### QUESTÃO: Nº. 09- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 09** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

O assunto “Pontuação” encontra-se dentro do tópico 9). Estruturação frasal e 2). Ortografia Oficial do edital. Portanto, gabarito mantido.

#### QUESTÃO: Nº. 13- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 13** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

Como exposto em recurso, a estrutura frasal (item do edital) engloba coesão, coerência, relação entre termos, inversões e pontuação. Desconsiderando-se esse ponto, a questão não é respondida pela análise da pontuação, senão vejamos: B) Há erro de concordância verbal em “Notem-se” (forma correta “Note-se”); C) Há erro de acentuação, especificamente do emprego de crase, em “a liberdade” (forma correta “à liberdade”); D) Há erro de utilização da preposição em “dos quais” (forma correta “entre os quais”). Portanto, a resolução da questão dá-se com o conhecimento dos itens do edital. Gabarito mantido.

#### QUESTÃO: Nº. 14- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 14** é a letra **D**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.





O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

A questão insere-se no seguinte item do edital “2). Ortografia Oficial”. De acordo com Leila Sarmiento: “Não se usa artigo ‘o’ antes de pronome possessivo nesse tipo de locução (‘ao meu ver’). Usa-se ‘a meu ver’, assim como ‘a meu modo’, ‘a meu pedido’, ‘a meu bel-prazer’. Portanto, gabarito mantido, letra “D”.

#### QUESTÃO: Nº. 16- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 16** é a letra **E**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

A questão aborda os seguintes itens do edital “2). Ortografia Oficial.”, “4). Concordância Nominal.”, “9). Estruturação frasal.” e “10). Interpretação de texto(s)”. Portanto, gabarito mantido.

#### QUESTÃO: Nº. 17- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 17** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

A questão aborda os seguintes itens do edital “2). Ortografia Oficial.”, além de “A inter-relação dos conjuntos gramaticais será abordada a partir de texto(s)”. Portanto, gabarito mantido.

#### QUESTÃO: Nº. 18- PROVA DE PORTUGUÊS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 18** é a letra **E**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.



O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

A questão aborda os seguintes itens do edital "2). Ortografia Oficial.", além de "A inter-relação dos conjuntos gramaticais será abordada a partir de texto(s)". Portanto, gabarito mantido.

#### **QUESTÃO: Nº. 20- PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 20** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

A questão aborda o item do edital "3). Concordância Verbal", em que a conjugação verbal é inerente. Portanto, gabarito mantido.

#### **QUESTÃO: Nº. 25- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 25** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

DE ACORDO COM:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos\\_sexuais\\_reprodutivos\\_metodos\\_anti\\_concepcionais.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos_sexuais_reprodutivos_metodos_anti_concepcionais.pdf)

<http://saude.hi7.co/metodos-anticoncepcionais-para-adolescentes-56665e175055b.html>

De maneira geral, os adolescentes podem usar a maioria dos métodos anticoncepcionais disponíveis.

No entanto, alguns métodos são mais adequados que outros nessa fase da vida.

**A camisinha masculina ou feminina deve ser usada em todas as relações sexuais, independentemente do uso de outro método anticoncepcional,** pois a camisinha é o único método que oferece dupla proteção, ou seja, protege ao mesmo tempo das doenças sexualmente transmissíveis, AIDS e da gravidez não desejada.



Os métodos da tabela, do muco cervical e da temperatura basal são pouco recomendados, porque exigem do adolescente disciplina e planejamento e as relações sexuais nessa fase, em geral, não são planejadas.

As pílulas combinadas e a injeção mensal podem ser usadas na adolescência, desde a primeira menstruação.

A minipílula e a injeção trimestral não devem ser usadas antes dos 16 anos.

O DIU pode ser usado pelas adolescentes, entretanto as que nunca tiveram filhos correm mais risco de expulsá-lo.

O DIU não é indicado para as adolescentes que têm mais de um parceiro sexual ou cujos parceiros têm outros parceiros/parceiras e não usam camisinha em todas as relações sexuais, pois, nessas situações, existe risco maior de contrair doenças sexualmente transmissíveis.

A ligadura das trompas e a vasectomia não são indicadas para os(as) adolescentes.

### QUESTÃO: Nº. 26- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 26** é a letra **D**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:

O EDITAL NÃO RESTRINGE QUALQUER FONTE DE ESTUDO.

O SITE pesquisado traz as seguintes referências

### Referências

1.

□ *Morfologia Vegetal - organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares [S.l.: s.n.] ISBN 85-86714-25-2* Verifique |isbn= ([Ajuda](#)). |nome1= sem |sobrenome1= em Authors list ([Ajuda](#))

□ □ BÄURLE, I; Laux, T. . "Apical meristems: The plant's fountain of youth". *BioEssays : news and reviews in molecular, cellular and developmental biology* 25 (10): 961–70.. [DOI:doi:10.1002/bies.10341](https://doi.org/10.1002/bies.10341).

□ □ BARLOW, P. . "Patterned cell determination in a plant tissue: The secondary phloem of trees". *BioEssays : news and reviews in molecular, cellular and developmental biology* 27 (5): 533–41.. [DOI:doi:10.1002/bies.20214](https://doi.org/10.1002/bies.20214).



- 
- □ *Growth regulators and conifers: their physiology and potential uses in forestry*. p. 35–78 in Nickell, L.G. (Ed.), *Plant growth regulating chemicals*. Vol. 2, CRC Press, Boca Raton FL. [S.l.: s.n.] 1983. |nome1= sem |sobrenome1= em Authors list ([Ajuda](#))
- □ Raven, Evert e Eichhorn. *Biologia vegetal* 6ª ed [S.l.: s.n.] [ISBN 8527706415](#).
- □ [«Plant Evolutionary Developmental Biology»](#). Consultado em 7/7/2015.
- □ KLEKOWSKI, E. (2003). . "Plant clonality, mutation, diplontic selection and mutational meltdown.". *Biol. J. Linn. Soc.* 79 (1): 61–67.. [DOI:10.1046/j.1095-8312.2003.00183.x.](#)
- □ BEERLING, D. et al. (2001). . "Evolution of leaf-form in land plants linked to atmospheric CO<sub>2</sub> decline in the Late Palaeozoic era". *Nature* 410 (6826): 352–354. [DOI:10.1038/35066546](#).
- □ [«A perspective on the CO<sub>2</sub> theory of early leaf evolution»](#).
- □ BROWN, V. et al. (1991). . "Herbivory and the Evolution of Leaf Size and Shape". *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 333 (1267): 265–272. [DOI:10.1098/rstb.1991.0076](#).
- □ HARRISON, C. J. et al. (2005). . "Independent recruitment of a conserved developmental mechanism during leaf evolution". *Nature* 434 (7032): 509–514. [DOI:10.1038/nature03410](#).
- □ CRONK, Q. (2001). . "Plant evolution and development in a post-genomic context". *Nature Reviews Genetics* 2 (8): 607–619. [DOI:10.1038/35084556](#).
- □ CHAW, S.M.; PARKINSON, C.L.; CHENG, Y.; VINCENT, T.M.; PALMER, J.D., (2000). . "Seed plant phylogeny inferred from all three plant genomes: Monophyly of extant gymnosperms and origin of Gnetales from conifers". *Proceedings of the National Academy of Sciences* 97 (8): 4086–91.. [DOI:10.1073/pnas.97.8.4086](#).
- □ SOLTIS, D.E.; SOLTIS, P.S.; ZANIS, M.J., (2002). . "Phylogeny of seed plants based on evidence from eight genes". *American Journal of Botany* 89 (10): 1670–81. [DOI:10.3732/ajb.89.10.1670](#).
- □ NAM, J.; DEPAMPHILIS, CW; MA, H; NEI, M, (2003). . "Antiquity and Evolution of the MADS-Box Gene Family Controlling Flower Development in Plants.". *Mol. Biol. Evol.* 20 (9): 1435–1447.. [DOI:10.1093/molbev/msg152](#).
- □ MEDARG N. G. & YANOFSKY M., (2001). . "Function and evolution of the plant MADS-box gene family". *Nature Reviews Genetics* 2 (3): 186–195.. [DOI:10.1038/35056041](#).



- PICHESKY E. AND GANG D., (2000). . "Genetics and biochemistry of secondary metabolites in plants: an evolutionary perspective". *Trends in Plant Sci* 5 (10): 439–445.. [DOI:10.1016/S1360-1385\(00\)01741-6](https://doi.org/10.1016/S1360-1385(00)01741-6).

### QUESTÃO: Nº. 27- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 27** é a letra **B** conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

#### **TEMÁRIO BIÓLOGO (Específico)**

- Método científico e etapas. - Bioquímica celular.- Citologia. - Descoberta da célula; teoria celular; complemento da teoria celular; lei de Spencer; experiência de Driesch; classificação de bizózero. - Método de estudo ao M.O. e M.E. e corantes mais usados. - Estudo da membrana celular destacando sua estrutura ao M.E. e as propostas de Dawson e Danielli; Singer e Nicholson; especializações da membrana e tipos de transporte através da membrana -Estudo do citoplasma fundamental e diferenciado. -- Respiração celular e suas principais etapas com rendimento energético. - Fotossíntese - Síntese protéica e código genético- Estudo do núcleo. - Descoberta do núcleo, forma, número e distribuição. - Estrutura da carioteca e composição química. - Nucleoplasma e sua composição, nucléolo e sua importância. - Cromatina no núcleo interfásico e em divisão - Divisão celular. - Importância e tipos de divisão, mitose e meiose. - Tipos de mitose e tipos de meiose - Histologia animal - Diversidade da vida. - Classificação dos seres vivos; nomenclatura oficial de gêneros e espécies (regras) - Estudo dos cinco reinos. - Reino monera, protista, fungi, methaphyta e metazona. - Aspectos anatômicos, funcionais e reprodutivos. - Ciclos biológicos -Vírus. - Descoberta; aspectos morfológicos e microscópicos. -. Composição química, estrutura e reprodução. - Doenças causadas por vírus Anatomia e fisiologia animal comparadas. - Sistema nervoso. - Central e periférico; coordenação nervosa; tipos de neurônios; fisiologia do impulso nervoso, potencial de ação, despolarização e repolarização; impulso saltatório nas fibras mielínicas; arco-reflexo e ato reflexo. - Reprodução. - Reprodução assexuada e sexuada em vertebrados e invertebrados. -. Reprodução humana. - Métodos contraceptivos. Morfologia vegetal. - Fisiologia vegetal. - **Ecologia. - Habitat e nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; fluxo de matéria e energia. - Relações entre os seres vivos; sociedade; colônias; mutualismo; protocooperação; comensalismo; canibalismo; competições interespecífica e intra-específica; amensalismo; predatismo e parasitismo.** - Ecossistemas com fatores abióticos e bióticos; sucessão ecológica primária e secundária; comunidade climaz. - Biomas brasileiros e distribuição geográfica dos animais - Taxonomia:caracterização geral dos cinco reinos e de seus grupos - Vírus: características gerais e doenças virais - Botânica: diversidade e reprodução; sistemática e fisiologia vegetal – Zoologia:



diversidade e reprodução, sistemática e fisiologia animal Ecologia: ecossistemas, biociclo, talassociclo, limnociclo, epinociclo; dinâmica de populações e ciclos biogeoquímicos Poluição e seus efeitos: tipos de poluição, bioindicadores de poluição, fluxo de energia; relações ecológicas e eutrofização. Sucessão ecológica, fatores bióticos e abióticos. Biomas brasileiros - Verminoses, protozooses e bacterioses – Genética: leis da genética, genética de melhoramentos, transgênicos; clonagem, genoma humano, geneterapia humana - Evolução: fatores evolutivos e teorias evolucionistas - Biologia celular e bioquímica: proteínas, ácidos nucleicos, replicação, transcrição, tradução e código genético - Anatomia e fisiologia humanas - DSTs:doenças sexualmente transmissíveis - Saúde pública,lixo, ambiente, sociedade e educação - Biocorrosão, biofilmes e microbiologia do petróleo - Laudos, pareceres e relatórios - Perícias e avaliações.

RECURSO: **INDEFERIDO**. O ASSUNTO ESTÁ RELACIONADO A CONTEÚDO DESTACADO.

#### QUESTÃO: Nº. 33- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 33** é a letra **B** conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

Sobre a evolução dos seres vivos assinale a alternativa incorreta:

a) Para Darwin, os seres vivos tinham uma origem comum e evoluíram ao longo do tempo. Assim, as espécies atuais procedem de outras espécies anteriores de acordo com um mecanismo de seleção natural que favorece os indivíduos que melhor se adaptam ao ambiente. **CORRETA**

Para Darwin, os seres vivos tinham uma origem comum e evoluíram ao longo do tempo. Assim, as espécies atuais procedem de outras espécies anteriores de acordo com um mecanismo de seleção natural que favorece os indivíduos que melhor se adaptam ao ambiente

b) A primeira teoria sobre a evolução foi formulada por Jean-Baptiste de Lamarck ; para ele existe nos seres vivos um impulso interno que parte de formas bastante simples para outras mais complicadas, como se estivesse em busca da perfeição. **CORRETA**

A primeira teoria sobre a evolução foi formulada por Jean-Baptiste de Lamarck, e, em termos gerais, se baseia em quatro aspectos: — existe nos seres vivos um impulso interno que parte de formas bastante simples para outras mais complicadas, como se estivesse em busca da perfeição;

c) Na década de 1950, foi formulada uma teoria unitária, conhecida como lamarckismo ( **INCORRETO** ), a teoria sintetizada, que tinha uma explicação própria para a evolução e



estava fundamentada nos conhecimentos de todos os ramos da biologia, incluindo, portanto, a biologia molecular que começava a aparecer naqueles anos;

Na década de 1950, foi formulada uma teoria unitária, a teoria sintetizada, que tinha uma explicação própria para a evolução e estava fundamentada nos conhecimentos de todos os ramos da biologia, incluindo, portanto, a biologia molecular que começava a aparecer naqueles anos.

d) O primeiro princípio da teoria darwiniana é a variabilidade entre os indivíduos de uma mesma espécie, que pode ser de caráter morfológico, fisiológico ou comportamental. CORRETA O primeiro princípio da teoria darwiniana é a variabilidade entre os indivíduos de uma mesma espécie, que pode ser de caráter morfológico, fisiológico ou comportamental.

A QUESTÃO FOI RETIRADA DA ENCICLOPÉDIA TEMÁTICA BARSA CONFORME TEXTO ABAIXO:

Temática Barsa v1.1 - Evolução - Teorias evolutivas

Atualmente, a idéia de que os seres vivos evoluem é unanimemente aceita, ao contrário da teoria que vigorou durante boa parte da história da humanidade. Essa mudança de raciocínio deve-se, em grande parte, ao britânico Charles Darwin, que, depois de viajar durante quase cinco anos ao redor do mundo e observar a grande variedade de espécies de seres vivos em diferentes lugares e, em especial, nas ilhas Galápagos, formulou a teoria da seleção natural.

Para Darwin, os seres vivos tinham uma origem comum e evoluíram ao longo do tempo. Assim, as espécies atuais procedem de outras espécies anteriores de acordo com um mecanismo de seleção natural que favorece os indivíduos que melhor se adaptam ao ambiente.

O lamarckismo

A primeira teoria sobre a evolução foi formulada por Jean-Baptiste de Lamarck, e, em termos gerais, se baseia em quatro aspectos: — existe nos seres vivos um impulso interno que parte de formas bastante simples para outras mais complicadas, como se estivesse em busca da perfeição; — os seres vivos são dotados de uma capacidade de adaptação às circunstâncias ambientais que provoca mudanças em suas formas, cores etc.;

— a geração espontânea é um acontecimento freqüente;

— as características adquiridas são herdadas pelos descendentes (aspecto demonstrado pelo crescimento do pescoço das girafas).

Lamarck teve o mérito de descartar o conceito da imobilidade das espécies e de afirmar que houve um processo de evolução a partir dos órgãos simples para os mais complexos.

A seleção natural

O primeiro princípio da teoria darwiniana é a variabilidade entre os indivíduos de uma mesma espécie, que pode ser de caráter morfológico, fisiológico ou comportamental. O conceito da luta pela sobrevivência, incorporado de Malthus, traduz a assertiva de que, muito embora as espécies tenham tendência a um aumento geométrico de sua população, esta se mantém constante por causa da competição entre os indivíduos que, forçosamente, faz com que alguns sejam eliminados.

Precisamente, a seleção natural é realizada com fundamento em dois conceitos prévios: uma vez que os indivíduos são diferentes, os que são portadores da melhor combinação de caracteres para resistir ao ambiente e que estão melhor adaptados a determinadas condições à sua volta terão maiores possibilidades de gerar descendentes; e no reconhecimento de que "o isolamento tem



grande importância na modificação das espécies por seleção natural". O ambiente, no sentido amplo do termo, é o determinante da seleção natural e a mudança evolutiva é o resultado dessa seleção, o que faz cair por terra a idéia de que seja consequência do acaso ou de um impulso vital, ainda que, para Darwin, fosse muito importante deixar claro que as modificações que constituem a base da evolução, essas sim, são obras do acaso, não havendo nenhuma possibilidade de escolha e, por via de consequência, sem a existência de nenhum "projeto" prévio.

Para Darwin, as transformações nas espécies ocorrem de tal forma que permitem o surgimento de novas enquanto outras desaparecem dentro do processo evolutivo gradual e continuado, o que o levou a admitir o aspecto comum da descendência de todos os seres vivos, isto é, que os organismos semelhantes são aparentados e teriam antepassados comuns. Esse pensamento conduz à afirmação de que todos os seres vivos, incluindo animais e plantas, têm a mesma origem.

#### A crise do darwinismo

O desconhecimento da teoria cromossômica e dos mecanismos da herança genética impediu que Darwin esclarecesse a relação entre a seleção natural e o efeito do uso e desuso, assim como que descartasse a existência da herança das adaptações adquiridas.

A maioria dos primeiros geneticistas rechaçou a teoria da seleção natural, com a afirmação segundo a qual os genes produzem somente grandes variações, e, portanto, os caracteres contínuos (variedade na altura ou na compleição, por exemplo) não podiam ter origem genética. Ao mesmo tempo, indicavam que a mutação era o único fator capaz de produzir transformações evolutivas. Para Morgan, a seleção natural era, apenas, uma via de purificação das mutações nocivas. Foi um ataque frontal à seleção natural e à idéia de evolução gradual e continuada.

#### O neodarwinismo ou a teoria sintetizada

Na década de 1950, foi formulada uma teoria unitária, a teoria sintetizada, que tinha uma explicação própria para a evolução e estava fundamentada nos conhecimentos de todos os ramos da biologia, incluindo, portanto, a biologia molecular que começava a aparecer naqueles anos.

Em primeira instância, a evolução é baseada na capacidade dos seres vivos de gerar variabilidade, que é manifestada por meio da recombinação, da mutação e de outros tipos de acontecimentos aleatórios (Darwin desconhecia as causas da variabilidade). A variabilidade genética é relacionada à variação hereditária dentro e entre as populações de organismos, ou seja, à amplitude com que essa variação pode ocorrer numa determinada espécie. Em geral, a origem da variabilidade é aleatória e independente da vontade do indivíduo e do ambiente que o cerca, podendo, além disso, ser herdada.

Um segundo aspecto importante é que o sujeito da evolução é a população, portadora de todo o conjunto de genes.

A seleção natural opera determinando o caminho da evolução ao aumentar a frequência de certos genes ou combinações de genes da população que se mostram mais eficazes sob determinadas condições e que favorecem a sua expansão.

Barsa Planeta Internacional Ltda. Todos os direitos reservados.

### QUESTÃO: Nº. 38- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**





**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 38** é a letra **D** conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

A questão está dentro do conteúdo e conforme fontes abaixo está correta.

## OS ÁCIDOS NUCLEÍCOS

### 1. Apresentação

Os **ácidos nucleicos** são responsáveis pelo controle de todas as atividades celulares e pela manutenção da estrutura das células, além de estarem relacionados com os mecanismos de hereditariedade, isso é, com a capacidade que as células e os seres vivos têm de transmitirem as suas características para os descendentes. Nos seres vivos, há dois tipos de ácidos nucleicos: o **ácido desoxirribonucleico** (DNA ou ADN) e o **ácido ribonucleico** (RNA ou ARN), que apresentam papéis distintos. O DNA é encontrado nos cromossomos, dirige a síntese de proteínas e, desta forma, controla as atividades metabólicas e a arquitetura das células e dos seres vivos como um todo. O RNA recebe as informações contidas nas moléculas de DNA e as transfere para os ribossomos, onde as enzimas e outras proteínas são produzidas.

<http://www.biomania.com.br/bio/conteudo.asp?cod=1231>

Os **ácidos nucleicos** são macromoléculas encontradas em todas as células vivas, que constituem os **genes, responsáveis pelo armazenamento, transmissão e tradução das informações genéticas**. Tais moléculas recebem esse nome devido ao seu caráter ácido e também por terem sido descobertos no **núcleo celular**, em meados do século XIX.

<http://www.infoescola.com/bioquimica/acidoss-nucleicos/>

### 1. Conceito:

São macromoléculas constituídas por unidades denominadas “Nucleotídeos”. Ou seja, são polímeros de Nucleotídeos, ou ainda, são polinucleotídeos.

### 2. Função dos Ácidos Nucleicos

Coordenar a síntese das enzimas (e demais proteínas) **determinando assim as características dos indivíduos, como: cor dos olhos, cor da pele, estatura, tendências de comportamento, doenças hereditárias (diabetes, hemofilia, daltonismo), etc.**

Dessa forma controla o metabolismo, a reprodução e constituem o material genético ou hereditário de todos os seres vivos.



MUNICÍPIO DE

ATÍLIO VIVACQUA

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ATÍLIO VIVACQUA

Telefax: (28) 3538-1509

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

[www.pmav.es.gov.br](http://www.pmav.es.gov.br)

Praça Valentim Lopes, nº 02 – Centro – Atílio Vivacqua (ES) – CEP : 29490-000

<http://www.ebah.com.br/content/ABAAABN2kAI/acidoss-nucleicos>

## QUESTÃO: Nº. 39- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Biólogo, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 39** é a letra **C** conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

QUESTÃO ELABORADA CONFORME:

Anatomia Humana

Resumo de Anatomia

PRIMEIRA EDIÇÃO (2010)

Fernando Állison M. D. Felix

Aluno de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba (FCM/PB) - Turma 2009.1.

Monitor de Anatomia Humana do curso de Medicina da FCM/PB do período 2010.2 ao 2011.1.

João Pessoa – PB

[http://ec2-107-21-65-169.compute-1.amazonaws.com/content/ABAAAg\\_IUAC/resumo-anatomia-fernando-felix](http://ec2-107-21-65-169.compute-1.amazonaws.com/content/ABAAAg_IUAC/resumo-anatomia-fernando-felix)

<https://eradiologia.files.wordpress.com/2013/12/resumo-de-anatomia.pdf>

**Cargo : NUTRICIONISTA**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
4518	Mônica Massad Antunes Cerqueira

## QUESTÃO: Nº. 23- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **PROCEDENTE**, uma vez que houve um erro de digitação do gabarito. Fica, portanto, **“ALTERADA”** de **D** para **C** a resposta correta da referida questão. **A alternativa C está correta!**

## QUESTÃO: Nº. 33- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.



A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Nutricionista, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 33** é a letra **C** conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

JUSTIFICATIVA: O item correto é o item C. A terapia pré-dialítica do paciente com insuficiência renal crônica é 35 kcal/kg/dia segundo a referência: Isosaki, Mitsue. Manual de dietoterapia e avaliação nutricional: serviço de nutrição e dietética do Instituto do Coração. 2 ed. São Paulo: editora Atheneu, 2009. Pag. 81. Portanto está indeferido.

**Cargo : CONTROLADOR DE CONTROLE INTERNO**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
5506	Edilene Paz dos Santos

**QUESTÃO: Nº. 05- PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Controlador de Controle Interno , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 05** é a letra **B**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :

O assunto “Pontuação” encontra-se dentro do tópico 9). Estruturação frasal e 2). Ortografia Oficial do edital. Portanto, gabarito mantido.

**Cargo : VETERINÁRIO**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
2136	Edilene Paz dos Santos

**QUESTÃO: Nº. 14- PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é IMPROCEDENTE.



A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Veterinário , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 14** é a letra **D**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

A questão insere-se no seguinte item do edital “2). Ortografia Oficial”. De acordo com Leila Sarmento: “Não se usa artigo ‘o’ antes de pronome possessivo nesse tipo de locução (‘ao meu ver’). Usa-se ‘a meu ver’, assim como ‘a meu modo’, ‘a meu pedido’, ‘a meu bel-prazer’. Portanto, gabarito mantido, letra “D”.

### **QUESTÃO: Nº. 17- PROVA DE PORTUGUÊS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Português, para o cargo de Veterinário , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 17** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

A questão aborda os seguintes itens do edital “2). Ortografia Oficial.”, além de “A inter-relação dos conjuntos gramaticais será abordada a partir de texto(s)”. Portanto, gabarito mantido.

### **QUESTÃO: Nº. 36- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Veterinário , reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 36** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem , porque :**

JUSTIFICATIVA: a PERGUNTA: “A apresentação do manipulador de alimentos e de produtos de origem animal deve se apresentar nas seguintes condições nas dependências do trabalho: “. A resposta correta da alternativa é a letra A, que diz “ NÃO USAR PROTEÇÃO PARA CABELOS E BARBAS ”. Para ela está dentro das orientações para o manipulador de alimento precisava está sem o NÃO, portanto questão válida, faltou interpretação do candidato do concurso.

### **QUESTÃO: Nº. 39- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**



**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Veterinário, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 39** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

**JUSTIFICATIVA:** O veterinário tem que ter conhecimento de quais antibióticos a ser utilizados no tratamento dos animais, mediante que estes serem utilizados também para os seres humanos.

Desta forma, os psitacídeos mantidos como animais de estimação, representam risco potencial de infecção para humanos (WILSON & MACDONALD, 1967; STEELE & GALTON, 1971; PANIGRAHY et al., 1979). MADEWELL & MCCHESENEY (1975) relataram caso de infecção por *S. Typhimurium* em uma criança e uma gata, provavelmente transmitida por dois periquitos. Entretanto, a baixa incidência da doença na população geral de aves selvagens sugere que elas não são reservatórios importantes do patógeno (WILSON & MACDONALD, 1967; STEELE & GALTON, 1971).

**Cargo : PROCURADOR MUNICIPAL**

Nº de Inscrição	Nome do Candidato
1614	Raisa Peres Coelho dos Santos
4260	Carla Almeida Volpini
4278	Mário Sergio de Araújo Pimentel

**QUESTÃO: Nº. 14- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso:** **INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Procurador Municipal, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 14** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

**JUSTIFICATIVA:** Diferentemente do que aborda a candidata, as súmulas vinculantes do Supremo Tribunal Federal dizem respeito a conhecimentos postos no edital, a saber:

- Item a) Atuação do estado no domínio econômico.
- Item b) Servidores Públicos.
- Item c) Servidores Públicos.



Item c) Organização da justiça do trabalho.

Diante do exposto, todos os itens inseridos na questão versam sobre conhecimentos exigidos no edital.

### QUESTÃO: Nº. 15- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Procurador Municipal, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 15** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

#### JUSTIFICATIVA:

O edital é a lei do concurso, de forma que todos os atos que envolvam o certame devem obediência a ele. Partindo desta premissa, o entendimento até então pacífico era no sentido de que a banca examinadora apenas poderia cobrar a legislação prevista no edital, não sendo possível exigir do candidato o conhecimento de novas leis, vigentes após a publicação desse e, consequentemente, por ele não previstas.

A decisão proferida pelo Relator, Min. Humberto Martins traz alteração nesta premissa. A atualização legislativa posterior à publicação do edital pode ser cobrada, mesmo não estando por ele prevista, desde que guarde relação com o conteúdo programático do edital.

Trata-se de decisão proferida pelo Tribunal da Cidadania, em sede de RMS 33191 (Recurso em sede de Mandado de Segurança).

**EMENTA - PROCESSUAL CIVIL E ADMINISTRATIVO. RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. LITISCONSORTE ATIVO. CONCURSO PÚBLICO. CITAÇÃO DOS DEMAIS CANDIDATOS. DESNECESSIDADE. VIOLAÇÃO DO EDITAL. NAO OCORRÊNCIA. 1. Cuida-se de mandado de segurança em que o Impetrante busca anular questão oral realizada em concurso público para Promotor de Justiça do Estado do Maranhão. 2. **PRELIMINAR**: falta de intimação pessoal do MP Estadual do acórdão que denegou a segurança. Não ocorrência. Prejuízo não demonstrado. Nulidade afastada. 3. **PRELIMINAR**: a jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça é firme no sentido de que os demais candidatos do concurso público, ainda que aprovados, detêm mera expectativa de direito de serem nomeados, inexistindo, portanto, a necessidade de figurarem como litisconsortes ativos da autoridade impetrada. 4. **MÉRITO**: Determina o edital o bloco de matérias que integram a **fase oral** do concurso, dentre elas, direito civil e o subitem "adoção", não fazendo referência, expressa, ao tema**



relacionado com o "[Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA](#)". 5. Possibilidade de se formular pergunta oral que remete diretamente ao art. [50, 13](#), do [ECA](#), pois à época da realização do exame já estava vigente o art. [1.168](#) do [Código Civil](#), que tem a seguinte redação: "*A adoção de crianças e adolescentes será deferida na forma prevista pela Lei n. [8.069](#), de 13 de julho de 1990 [Estatuto da Criança e do Adolescente](#) "*. (Redação dada pela Lei nº [12.010](#), de 2009). 6. **É cabível a exigência, pela banca examinadora de concurso público, de legislação superveniente à publicação do edital, quando estiver de acordo com as matérias declinadas no edital de abertura.** [grifos nossos]

Diante do posicionamento do Superior Tribunal de Justiça, não resta qualquer violação ao edital em relação à questão contestada pela candidata pois é possível a exigência, pela banca examinadora de concurso público, de legislação superveniente à publicação do edital, quando estiver de acordo com as matérias declinadas no edital de abertura.

#### **QUESTÃO: Nº. 17- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Procurador Municipal, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 17** é a letra **A**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

**JUSTIFICATIVA:**

Distintamente do que argui o candidato, o Livro II do Código Civil de 2002 trata dos bens. O capítulo II, do citado livro, aborda a classificação dos bens da seguinte forma: "Dos Bens Reciprocamente Considerados". Assim, resta claro que a questão exigiu do candidato o conhecimento sobre a classificação no que tange aos bens reciprocamente considerados e sendo o tema bens objeto de conteúdo do edital, não há qualquer irregularidade na questão.

#### **QUESTÃO: Nº. 25- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Julgamento do Recurso: DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **procedente**. Assiste razões ao candidato. **QUESTÃO ANULADA**.

Consoante as alterações do novo Código de Processo Civil, considera-se que o art. 318 do Código de Processo Civil, *in verbis*, confirma os argumentos do candidato:

Art. 318. Aplica-se a todas as causas o procedimento comum, salvo disposição em contrário deste Código ou de lei. Parágrafo único. O procedimento comum aplica-se subsidiariamente aos demais procedimentos especiais e ao processo de execução.

Entende-se, então, correta a argumentação do candidato. Assim, entende-se pela nulidade da questão.



MUNICÍPIO DE

ATÍLIO VIVÁQUA

PREFEITURA MUNICIPAL DE ATÍLIO VIVACQUA

Telefax: (28) 3538-1509

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

www.pmav.es.gov.br

Praça Valentim Lopes, nº 02 – Centro – Atílio Vivacqua (ES) – CEP : 29490-000

### QUESTÃO: Nº. 26- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: DEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **procedente**. Assiste razões ao candidato. **QUESTÃO ANULADA.**

Em razão das alterações impostas à sistemática do agravo dispostas nos artigos 1015 a 1021 do novo Código de Processo Civil, que alterou substancialmente as regras referentes ao citado recurso, considera-se pertinente às argumentações do candidato, visto que a legislação superveniente torna a questão citada com mais de uma opção de resposta correta. Assim, entende-se pela nulidade da questão.

### QUESTÃO: Nº. 33- PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Julgamento do Recurso: INDEFERIDO**

**Fundamento Didático:** O questionamento apresentado pelo(a) candidato(a) requerente é **IMPROCEDENTE**.

A Equipe Elaboradora da Prova de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Procurador Municipal, reitera que a ALTERNATIVA CORRETA para a **questão 33** é a letra **C**, conforme o Gabarito Oficial divulgado.

O pedido de mudança de gabarito nesta questão ou anulação não procede, portanto **os argumentos apresentados pelo recorrente não procedem, porque:**

**JUSTIFICATIVA:** Diferentemente do que aborda a candidata, as súmulas vinculantes do Supremo Tribunal Federal dizem respeito a conhecimentos postos no edital, a saber:

Item a) Crédito Tributário.

Item b) Tributos em espécie: conceitos e espécies.

Item c) Tributos em espécie: conceitos e espécies.

Item c) Tributos em espécie: conceitos e espécies.

Diante do exposto, todos os itens inseridos na questão versam sobre conhecimentos exigidos no edital.

Atílio Vivacqua, 11 de maio de 2016.

Silvio Roberto Carvalho Oliveira  
Presidente da Comissão de Coordenação e Acompanhamento

HOMOLOGO OS TERMOS DO PRESENTE EDITAL

José Luiz Torres Lopes  
Prefeito Municipal